

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

А.В. Игнатов

2024 г.

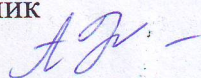


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность:	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
Специализация	Фундаментальная и прикладная химия
Образовательная программа	Специалитет

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями ФЗ №273 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (с изменениями), Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 от 06.04.2021 на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Специализация: Фундаментальная и прикладная химия), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик

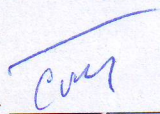


А. О. Сидоренко

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании Ученого совета химического факультета.

Протокол № 3 от «28» марта 2024 г.

Декан факультета



С. Г. Бахтин

Содержание

Введение.....	3
1. Общие положения.....	5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ.....	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ.....	6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ.....	7
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ДонГУ.....	8
2.1. Воспитательная среда в ДонГУ.....	8
2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы.....	8
2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ.....	13
2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	13
2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания..	14
3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности.....	15
3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в ДонГУ.....	15
3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ.....	16
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	17
3.4. Календарный план воспитательной работы.....	19
Приложение.....	20

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный университет» (далее ДонГУ, Университет) представляет собой совокупность научно обоснованных взглядов, которые определяют нормативную, методическую и методологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете.

Воспитание в образовательной деятельности ДонГУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является система воспитательной работы и соответствующие ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ДонГУ выстраивает систему воспитательной работы исходя из того, что воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания в ДонГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ

Активная роль ценностей обучающихся ДонГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в ДонГУ основывается на следующих принципах:

- системности и целостности. Воспитательные компоненты интегрированы в каждую из составляющих культурно-образовательной среды Университета (образовательного процесса, научно-исследовательской и культурно-творческой деятельности). При этом воспитательная система представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих частей: содержательной, процессуальной и организационной.

- природосообразности. Приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды. Формирование у обучающихся нравственных и духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, к соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали;

- субъектности и деятельности. Все субъекты образовательного процесса Университета – равноправны, а эффективность их взаимодействия определяет результативность воспитательного процесса, приоритетами которого являются инициативность, самостоятельность, самореализация обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного процесса;

- со-управления и открытости воспитательной системы. Сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора методов и форм воспитательной деятельности.

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, духовном и нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в ДонГУ опираются на следующие методологические подходы:

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной среды Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной деятельности, начальник отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, заместитель декана факультета/директора института по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (сообщество обучающихся Университета, студенческий актив, академические группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами и объектами образовательного процесса;

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, которая опирается на обладающие особой важностью стратегические ценности: ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.;

- системно-деятельностный подход направлен на системную организацию целостного образовательного процесса, в котором все виды деятельности обучающихся (учебная, научно-исследовательская, творческая и др.) скоординированы на формирование ценностных ориентаций, творческой активности, мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию;

- культурологический подход, который предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой, и направлен на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;
- научно-исследовательский подход, который рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;
- проектный подход, который предполагает разрешение социальных и других проблем посредством проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует их социализации, освоению ими новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- здоровьесберегающий подход, который направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание в Университете здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;
- ресурсный подход, который учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ

Целью воспитательной работы в ДонГУ является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, патриота России с высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной работы в ДонГУ:

- формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг;
- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика);
- формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;
- развитие студенческого самоуправления как условия активизации субъектов воспитания;
- гуманизация образовательного и воспитательного процесса в ДонГУ;
- социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся;

- создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах (клубная деятельность, спорт, туризм, реализация профессиональных наклонностей и прочее);
- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы других образовательных учреждений Российской Федерации;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной деятельности.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ДонГУ

2.1. Воспитательная среда в ДонГУ

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная среда ДонГУ рассматривается, как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда создается, как в офлайн, так и онлайн форматах и является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как инновационная, социокультурная, рефлексивная, адаптивная, акмеологическая, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

В ДонГУ создаются условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентноспособной, обладающей устойчивыми нравственными принципами, способной адаптироваться к изменяющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы следует применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

Цифровые технологии в совокупности с традиционными и инновационными технологиями обучения и воспитания создают необходимый уровень качества, вариативности и индивидуализации обучения.

2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы

Структурной единицей организации воспитательной работы являются формы воспитательной деятельности. Под формами организации

воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, методы и приемы воспитания в Университете.

В ДонГУ реализуются следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект – субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, общества по интересам и т.д.), массовые (фестивали, митинги, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: общественные, научные, творческие, спортивные, трудовые и т.д.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В практике воспитательной деятельности Университета используются различные методы воспитания – способы взаимодействия преподавателя и обучающегося, направленные на достижение целей и решения задач воспитания. В воспитательной среде ДонГУ используются следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогические требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственного переживания, соревнования и др.);
- методы самовоспитания (рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и др.);
- методы контроля и самоконтроля в воспитании (педагогическое наблюдение, анкетирование, устные опросы, анализ результатов деятельности, создание педагогических ситуаций и др.).

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ДонГУ:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и культурно-массовая деятельность по организации и проведению мероприятий и празднованию значимых событий;
- деятельность студенческих объединений (органы студенческого самоуправления, вокальная сборная, танцевальная сборная и др.);
- вовлечение обучающихся в профориентацию, организацию и проведение дня открытых дверей, конкурсов и олимпиад для школьников;
- проектная деятельность;

- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность.

Основные направления воспитательной работы в Университете представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы в ДонГУ

Направления воспитательной работы	Формы реализации
гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в митингах, шествиях, демонстрациях, гражданско-патриотических акциях, торжественных мероприятиях, приуроченных государственным праздникам; - посещение обучающимися музеев, мемориалов, мест боевой славы, выставок и экспозиций; - организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками Специальной военной операции, видными общественными и политическими деятелями Российской Федерации; - организация и проведение конференций, круглых столов, дискуссионных площадок, презентаций, посвященных памятным датам; - организация и проведение праздничных концертов, фестивалей, тематических вечеров патриотической направленности; - организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия распространения экстремистских идей в молодежной среде, гармонизации межнациональных и межкультурных отношений; - организация и проведение мероприятий по недопущению коррупционных проявлений; - участие обучающихся в избирательных кампаниях различного уровня (в качестве кандидатов, членов избирательных комиссий, наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.).
формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> - развитие деятельности органов студенческого самоуправления; - организация и проведение мероприятий лидерской подготовки молодежи; - организация и проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о целях и задачах Университета;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление корпоративного духа Университета; - участие обучающихся в деятельности официально зарегистрированных всероссийских и региональных молодежных общественных организаций и проектов; - участие обучающихся в конкурсах молодежных проектов и инициатив; - организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках учебного процесса; - организация и проведение мероприятий по развитию научной активности обучающихся.
духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение встреч обучающихся с видными деятелями культуры и искусства, представителями духовенства традиционных конфессий; - организация посещения обучающимися театров, филармонии, художественных выставок, картинных галерей и др.; - организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи; - проведение кураторских часов и индивидуальной работы с обучающимися, направленных на содействие формирования устойчивых принципов морали и духовно-нравственного становления молодежи; - организация, проведение и участие в благотворительных акциях и мероприятиях.
формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы спортивных секций в Университете; - организация и проведение в Университете соревнований по различным видам спорта; - участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных спортивных соревнованиях по различным видам спорта; - участие обучающихся в сдаче норм ГТО; - организация и проведение Дней здоровья, мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и др.; - организация и проведение встреч с профильными

	<p>специалистами, занятий, тренингов, индивидуальных консультаций по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию среди обучающихся вакцинирования.
развитие творческого потенциала студентов	<ul style="list-style-type: none"> - организация культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся, в том числе на территории студенческого городка ДонГУ; - организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей, театрализованных постановок, выставок и др.; - организация работы студенческих творческих объединений; - изучение талантов, способностей и интересов студентов, вовлечение их в деятельность студенческих творческих объединений; - участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных творческих смотрах, конкурсах и фестивалях.
профессионально-трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в научных и научно-практических конференциях, научно-исследовательской и проектной деятельности; - участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству; - организация для обучающихся экскурсий на предприятия, организации и места потенциального трудоустройства; - привлечение работодателей к различным формам учебной деятельности; - участие студентов в работах по уборке, благоустройству и озеленению территории Университета и города.
социальная защита студентов	<ul style="list-style-type: none"> - работа с социально-незащищенными группами обучающихся (сироты, инвалиды, ОВЗ); - оказание социальной помощи и поддержки обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию; - организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения и правонарушений; - изучение условий быта и потребностей обучающихся, проживающих на территории

	<p>студенческого городка ДонГУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание наставнической помощи в жизненном самоопределении молодежи; - исследование уровня социальной адаптации первокурсников в Университете.
--	---

2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ

Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания Донецкого государственного университета включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение (Рабочая программа воспитания в ДонГУ», Концепция воспитательной работы Донецкой национальной университета, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», положение о кураторе студенческой академической группы, иные локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность);

- кадровое обеспечение (проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной работы в Университете, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, студенческий клуб, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина; деканы факультетов, директора институтов, лицей и их заместители по воспитательной работе; заведующие кафедрами, кураторы академических групп, профессорско-преподавательский состав);

- учебно-методическое обеспечение (учебные и учебно-методические пособия);

- информационное обеспечение (официальный сайт Университета, аккаунты Университета, отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, органов студенческого самоуправления, учебных структурных подразделений в социальных сетях, медиа-сопровождение мероприятий Университета);

- финансовое обеспечение (в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки, а также за счет грантовой поддержки или иных привлеченных средств);

- материально-техническое обеспечение (учебные аудитории, спортивные и актовые залы, спортивные площадки, технические средства обучения и воспитания).

2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, творческих вечеров, встреч, организацию сценической работы и театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, участия в республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсах, проектах и фестивалях;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня;
- обеспечения доступа к учебной и художественной литературе, а также к информационным ресурсам сети Интернет.

Для реализации рабочей программы воспитания ДонГУ располагает:

- помещениями для работы представителей органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения внеучебных мероприятий воспитательных и культурно-творческих мероприятий (аудитории, конференц-зал, актовый зал);
- общежитиями студенческого городка;
- объектами спортивной инфраструктуры (спортивная площадка, девять спортивных залов, спортивный зал адаптивной физической культуры);
- объектами воспитательной среды (научная библиотека, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, Центр донецкой словесности, музей материальной культуры, зоологический и ботанический музеи).

2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В системе воспитательной работы ДонГУ широко использует социокультурное пространство города Донецка, которое включает в себя такие объекты воспитывающей среды как:

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский краеведческий музей»;
- Военно-исторический музей Великой Отечественной войны Государственного бюджетного учреждения «Донецкий республиканский краеведческий музей»;
- Коммунальное учреждение «Художественный музей «Арт-Донбасс» города Донецка;
- Государственное учреждение культуры «Донецкий республиканский художественный музей»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская библиотека для молодежи»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая государственная академическая филармония»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический театр оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени М.М. Бровуна»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский академический молодёжный театр»;
- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский дом народного творчества и кино»;
- Коммунальное учреждение Дом работников культуры города Донецка;
- клубные учреждения города Донецка (дома и дворцы культуры);
- памятники истории и культуры города Донецка (262);
- стадион «Донбасс-Арена»;
- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский спортивный комплекс»;
- Муниципальное бюджетное учреждение легкоатлетический манеж «Донецк»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Донецкий ботанический сад»;
- Государственное учреждение Донецкий физико-технический институт им. А. А. Галкина;
- Институт физико-органической химии и углехимии им. Л. М. Литвиненко;
- улицы, парки и скверы города Донецка.

Воспитание молодежи требует объединения усилий государственных структур, социальных институтов, общественных организаций и объединений по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного развития граждан, преданных Отчизне и готовых развивать ее потенциал, умножать ее духовные и нравственные ценности. В рамках воспитательной деятельности ДонГУ активно взаимодействует с Министерством молодежной политики Донецкой Народной Республики и другими представителями органов государственной власти, Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Агентство стратегических инициатив», Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы», Общероссийской общественной организацией Российский союз молодежи, вузами-кураторами: Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Московским педагогическим государственным университетом

3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в Донецком национальном университете

Воспитательная среда в ДонГУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации. Воспитательная среда Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Система воспитательной работы в Университете реализуется на трех уровнях: университет – учебное структурное подразделение (факультет, институт, лицей) – кафедра (образовательная программа), и основана на эффективном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса.

Основные субъекты системы воспитательной работы Университета: ректорат, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, студенческий клуб, мультимедиацентр, научная библиотека, отдел по связям с общественностью, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, студия телевидения, Совет ветеранов.

Основными инструментами управления воспитательной работой в Университете являются Концепция воспитательной работы Донецкого национального университета, Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Основные функции управления системой воспитательной работы в ДонГУ:

- анализ итогов воспитательной работы в Университете за прошедший календарный период (анализу подвергаются: достигнутые результаты за предыдущий календарный период, качество воспитательной среды, кадровый потенциал, формы и методы воспитательной работы, методическая и материальная база. На основе результатов анализа выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия управленческих решений);

- планирование воспитательной работы в Университете на текущий календарный период (определяются цели и задачи, формы и методы воспитательной работы, основные мероприятия и ответственные за их исполнение);

- организация воспитательной работы в Университете (координация деятельности между различными субъектами системы воспитательной работы);

- осуществление контроля за реализацией календарного плана и исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (сбор информации о функционировании системы для оценки качества реализации воспитательной работы и принятых управленческих решений);

- регулирование воспитательной работы в Университете (предполагает оперативное вмешательство в процессы воспитательной работы с целью их коррекции для преодоления возникающих трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.).

3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ

Студенческое самоуправление – коллегиальные представительные органы, осуществляющие свою деятельность с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом, в том числе при принятии локальных нормативных правовых актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачи органов студенческого самоуправления:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- организация работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Университета;
- содействие ДонГУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, а также работа, направленная на формирование положительного имиджа ДонГУ;
- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие структурным подразделениям ДонГУ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процессов;
- информирование обучающихся о деятельности ДонГУ;
- формирование дружественных отношений между студентами

различных культур и национальностей, развитие патриотизма и толерантности, укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей ДонГУ;

- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие и участие в мероприятиях по линии комплексной безопасности Университета.

Органы студенческого самоуправления – полноправные субъекты системы воспитательной работы Университета, которые формируют среду социального, интеллектуального и творческого развития обучающихся. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывный контроль и прогнозирование развития данной системы.

К ключевым показателям эффективности качества воспитательной деятельности относятся:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Университета (учебно-методического, научно-методического, материально-технического, нормативно-правового, финансового, информационного, кадрового и т.д.);
- качество инфраструктуры Университета (здания и сооружения, службы обеспечения);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организация и стимулирование созидательной активной деятельности обучающихся, развитие социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в Университете);
- качество студенческого самоуправления (организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета и согласование локальных нормативных актов в вопросах соблюдения академических прав обучающихся).

Ожидаемыми результатами реализации рабочей программы воспитания являются:

- стабильность и четкость работы всех субъектов воспитательной деятельности в университете;
- разнообразие форм и методов, а также обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование локальных нормативных актов Университета в сфере воспитательной деятельности;
- развитие учебно-методической и материально-технической базы Университета в области воспитательной деятельности;
- повышение эффективности деятельности кураторов академических групп;
- совершенствование структуры и деятельности органов студенческого самоуправления;
- укрепление и расширение сотрудничества с представителями органов государственной власти и зарегистрированными общественными организациями, и объединениями;
- укрепление престижа Университета как центра образования, науки и культуры;
- увеличение количества выпускников, работающих по полученной специальности;
- успешная послевузовская адаптация выпускников и их эффективная профессиональная деятельность;
- увеличение числа обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и разработках;
- рост предпринимательской активности молодежи, развитие общественно-значимых студенческих инициатив и проектов;
- увеличение числа участников научных, интеллектуальных и творческих конкурсов, симпозиумов, фестивалей;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, обладателей знаков отличий ГТО, повышение спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- снижение числа обучающихся, допускающих противоправное поведение.

Контроль качества воспитательной деятельности в ДонГУ заключается в регулярном рассмотрении вопросов, касающихся воспитательной работы с обучающимися и деятельности органов студенческого самоуправления, на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов/институтов, ректората и Ученого совета Университета.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы размещен в Приложении.

Календарный план воспитательной работы образовательной программы специалитета

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

шифр и название специальности

Фундаментальная и прикладная химия

специализация

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/провед ения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение бесед, кураторских часов, информирования, просмотр фильмов	В течение всего учебного года	Бахтин С. Г., Игнатов А. В., Алемасова А. С., Михальчук В. М., Баранова О. В., Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Формирование у молодежи гражданско-патриотической культуры, уважительного отношения к государственной символике и законам Донецкой Народной Республики	
		Разработка и выпуск информационных материалов к праздничным дням и памятным датам	В течение всего учебного года	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Информирование студентов и популяризация праздников и памятных дат ДНР	
		Кураторские часы	В течение всего учебного года	Деканат, Бахтин С. Г., Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Учить самооценке своих гражданских позиций, пониманию национальных и общечеловеческих ценностей, патриотического отношения к Родине	

		«День знаний». Проведение лекций со студентами-первокурсниками об истории родного края	1 сентября	Бахтин С. Г., Игнатов А. В., Сидоренко А. О.	Воспитание у студентов интереса и любви к истории родного края	
		Ознакомление студентов 1 курса с Правилами внутреннего распорядка в ГОУ ВПО ДонНУ, Презентация профбюро химического факультета и студенческого актива (всех направлений деятельности)	1-5 сентября	Бахтин С. Г., Сидоренко А. О., студенческий актив	Адаптация студентов первого курса	
		Кураторский час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	3 сентября	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Формирование чувства неприятия идеологии терроризма и экстремизмом	
		Кураторские часы, посвященные празднованию Дня Освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	2-8 сентября	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Патриотическое воспитание студентов, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	
		День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области	28-30 сентября	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А.,		

		и Херсонской области с Российской Федерацией. Тематические фотофлешмобы, выставки рисунков, кураторские часы.		Лыга Р. И.		
		Проект «День флага ДНР»	25 октября	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Воспитание уважения к своей истории, культуре и традициям, искреннего патриотизма	
		Проект «День народного единства»	4 ноября	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Воспитание гражданского самосознания, что должно стать неотъемлемой частью жизни каждого гражданина Российской Федерации	
		Цикл бесед (в онлайн или офлайн режиме) «Осторожно! Взрывоопасные предметы»	21-25 ноября	Бахтин С. Г., Игнатов А. В., Алемасова А. С., Михальчук В. М., Баранова О. В., Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Ознакомление студентов с правилами поведения при обнаружении взрывоопасных (неизвестных) предметов	
		Кураторский час, посвященный Дню Неизвестного солдата	3 декабря	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Патриотическое воспитание студентов, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	
		Проект «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	14 ноября - 3 декабря	Сидоренко А.О.	Развитие у обучающихся уважения к памяти о защитниках Отечества и	

		Кураторские часы и беседы ко Дню Героев Отечества	9 декабря	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	подвигам Героев Отечества	
		Кураторский час «Будущее без коррупции»	12-26 декабря	Бахтин С. Г., Игнатов А. В., Алемасова А. С., Михальчук В. М., Баранова О. В., Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Формирование у учащихся представления о явлении коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней. Как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. Формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу	
		Лекция (в онлайн или офлайн режиме) «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	12-16 декабря	Игнатов А. В., Алемасова А. С., Михальчук В. М., Баранова О. В.	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания студентов	
		Цикл бесед со старостами академических групп	26-30 декабря	Бахтин С. Г., Сидоренко А. О., Добрыдин А. В.,	Обсуждение вопросов подготовки к сессии и недопустимости	

		о недопустимости проявлений коррупции		Синельникова М. А., Лыга Р. И.	проявлений коррупции в ДонНУ	
		Проект ко Дню защитника Отечества «История моей семьи»	16 января – 23 февраля	Сидоренко А. О.	Развитие у обучающихся уважения к памяти о защитниках Отечества	
		Организация обновления, изготовления и размещения в информационных материалах контента по информационному противодействию терроризму	16-20 января	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Изготовление памяток-инструкций по действиям студентов и преподавателей в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций	
		Кураторские часы, посвященные годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады	23-27 января	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	
		Проект «Музеи воинской доблести Донбасса»	20-24 февраля	Сидоренко А. О., Яблочкова Н. В.,	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
		Пешеходная экскурсия «Память о прошлом храним»	27-31 марта	Сидоренко А. О., Лыга Р. И.	Пешеходная прогулка-экскурсия по городу с целью знакомства с историей родного города, о личностях, которые внесли	

					вклад в развитие и становление Донецка	
		Проект ко Дню Победы «Мы помним. Мы гордимся»	10 апреля - 9 мая	Сидоренко А. О.	Развитие у обучающихся уважения к памяти о защитниках Отечества и подвигам Героев Отечества	
		День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Тематические кураторские часы, видео лектории.	19 апреля	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.		
		«26 апреля – День Чернобыльской трагедии» - информационный час (в онлайн или офлайн режиме)	24-26 апреля	Игнатов А. В., Алемасова А. С., Михальчук В. М., Баранова О. В.	Развитие у обучающихся бережного отношения к родной земле, формирование умений и навыков разумного природопользования	
		Поэтический вечер (в онлайн или офлайн режиме), посвященный Великой Победе «Весна Победы»	2-5 мая	Белый А. В, Игнатов А. В., Алемасова А. С., Михальчук В. М., Баранова О. В., Яблочкова Н. В., Туровский Н. А, Белая Н. И.	Развитие у обучающихся уважения к историческим символам и памятникам Отечества	
		Просмотр фильмов, посвященных событиям Великой Отечественной войны	2-5 мая	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Формирование у обучающихся патриотического сознания	

	Кураторский час «Помню, горжусь!» в рамках празднования годовщины победы в Великой Отечественной войне	2-5 мая	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Формирование у обучающихся чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга	
	Участие в патриотической акции «Бессмертный полк» Участие студентов факультета в Республиканских и общеуниверситетских мероприятиях, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне	9 мая	Алемасова А. С., Рокун А. Н., Баранова О. В., Дорошкевич В. С., Белая Н. И., Синельникова М. А., Белоусова Е. Е., Лыга Р. И.	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества	
	Участие студентов факультета в Республиканских и общеуниверситетских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Донецкой народной республики	11 мая	Алемасова А. С., Рокун А. Н., Баранова О. В., Дорошкевич В. С., Белая Н. И., Синельникова М. А., Белоусова Е. Е., Лыга Р. И.	Формирование у обучающихся патриотического сознания	
	Кураторский час «Донбасс – моя Родина»	15-19 мая	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Ознакомление студентов с национальным, конфессиональным и культурным многообразием населения Донецкой	

					Народной Республики. Беседа о культуре международного общения	
		Размещение наглядно- информационных материалов, направленных на противодействие коррупционным проявлениям в группе химического факультета в социальной сети «ВКонтакте».	22-26 мая	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Обсуждение вопросов подготовки к сессии и недопустимости проявлений коррупции в ДонНУ	
		День государственного флага Российской Федерации	22 августа	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	Привлечение внимания молодежи к государственному празднику — Дню Государственного флага Российской Федерации	
2.	Формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии	Дни открытых дверей	В течение всего учебного года	Белый А. В., Игнатов А. В., Алемасова А. С., Михальчук В. М., Баранова О. В., Сидоренко А. О.	Подготовка и проведение Дня открытых дверей. Экскурсия школьников по лабораториям кафедр факультета	
		Организация и проведение мероприятия «Квест Первокурсника»	Сентябрь	Сидоренко А. О., актив студентов	Знакомство первокурсников с группой, решение химических заданий и головоломок	

		Заседания научных кружков	В течение всего учебного года	Белая Н. И., Алемасова А. С., Рокун А. Н., Щепина Н. Д., Белоусова Е. Е., Михальчук В. М., Дорошкевич В. С., Синельникова М. А.	Рационализация свободного времени обучающихся, воспитание и развитие у обучающихся личностный и профессиональных качеств, необходимых для успешного осуществления научной деятельности	
		Организация участия студентов в научно-исследовательской работе малыми коллективами в научных лабораториях	В течение всего учебного года	Белый А. В, Игнатов А. В., Алемасова А. С., Михальчук В. М., Баранова О. В.	Формирование чувства социально-профессиональной ответственности,	
		Привлечение студентов для участия в ежегодной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Донецкие чтения 2022: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»	Сентябрь-октябрь	Щепина Н. Д.	Повышение уровня научной подготовки обучающихся, развитие системы научно-исследовательской деятельности, выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров в высших образовательных учреждениях	
		Проект, посвященный празднованию «Дня российской науки»	Февраль	Щепина Н. Д., Белый А. В, Игнатов А. В., Алемасова А. С., Михальчук В. М.,	Формирование среды, благотворной для проявления и реализации личностного творческого потенциала обучающихся	

				Баранова О. В.		
		Участие в научно-практических конференциях	В течение всего учебного года	Щепина Н. Д., Белый А. В., Игнатов А. В., Алемасова А. С., Михальчук В. М., Баранова О. В.	Подготовки обучающихся к творческой научной деятельности	
		Посещение студентами лекций и семинаров ведущих ученых	В течение всего учебного года	Щепина Н. Д., Белый А. В., Игнатов А. В., Алемасова А. С., Михальчук В. М., Баранова О. В.	Формирование среды, благотворной для проявления и реализации личностного творческого потенциала обучающихся	
		Организация встреч студентов и школьников с целью профориентации	В течение всего учебного года	Белый А. В., Игнатов А. В., Алемасова А. С., Михальчук В. М., Баранова О. В., Сидоренко А. О.	Профориентационная работа среди выпускников средних школ	
		Проведение ярмарки вакансий для студентов и выпускников	В течение всего учебного года	Белый А. В., Игнатов А. В., Алемасова А. С., Михальчук В. М., Баранова О. В., Сидоренко А. О.	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		Организация встреч заведующих выпускающих кафедр со студентами. Совершенствование работы по профессиональной ориентации	В течение всего учебного года	Белый А. В., Игнатов А. В., Алемасова А. С., Михальчук В. М., Баранова О. В.	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии	

		студентов, диагностирование уровня профессиональной направленности личности студента				
		Участие в научно-исследовательской работе по хоздоговорной и госбюджетной тематике	В течение всего учебного года	Белый А. В., Игнатов А. В., Алемасова А. С., Михальчук В. М., Баранова О. В.	Рационализация свободного времени обучающихся, воспитание и развитие у обучающихся личностный и профессиональных качеств, необходимых для успешного осуществления научной деятельности	
		Интеллектуальная игра «Самый умный»	Февраль	Сидоренко А. О., Щепина Н. Д., актив студентов	Повышение уровня научной подготовки обучающихся, выявление талантливой молодежи	
3.	Духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов	Фото-флешмоб «Братья наши меньшие!», ко Всемирному дню защиты животных	4 октября	Сидоренко А. О., актив студентов	Формирование бережного отношения к животным	
		Фотовыставка «Осенние пейзажи республики»	1-31 октября	Сидоренко А. О., актив студентов	Развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе	
		Цикл тематических бесед «Мы в ответе за	1-5 ноября	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В.,	Формирование поведения на основе усвоения	

		свои поступки»		Синельникова М. А., Лыга Р. И.	общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)	
		Проект, посвященный Дню матери (27 ноября)	21-26 ноября	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	Формирование духовно- нравственных ценностей в интересах семьи	
		Новогоднее мероприятие «Добрый Дедушка Мороз»	19-28 декабря	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	Развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям	
		Проект, посвященный Дню российского студенчества	25 января	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных, эстетических ценностей	
		Акция «Подари книгу»	14 февраля	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	Воспитание у студентов бережного отношения к книгам	
		Беседа «Подари мне жизнь» о недопустимости абортов	15-25 февраля	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Повышение уровня информированности по проблемам ранней (нежелательной) беременности; содействие в формировании	

					гуманистических, морально-этических установок в молодёжной среде	
		Поздравление женщин-ветеранов труда (преподавателей и сотрудников с многолетним стажем работы)	6-8 марта	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	Воспитание у студентов искреннего желания дарить подарки, сделанные собственноручно. Воспитание уважения к людям преклонного возраста	
		Фото-эстафета (выставка фото Пасхальных куличей собственного приготовления) к Светлому празднику Пасхи	12-17 апреля	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	Развитие эстетического восприятия	
		Посещение Республиканского краеведческого музея	Май	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	Воспитание любви к природе и истории родного края	
		Участие студентов химического факультета в ежегодной акции «Ангелы»	1 июня 2023 года	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	Развитие способностей к сопереживанию и памяти о безвинно погибших детях	

		День русского языка (участие студентов во Всероссийских диктантах и акциях, поэтический вечер)	6 июня	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Ознакомление с историей празднования Дня русского языка; обобщение знаний, полученных во время учебного процесса. Развитие познавательного интереса к изучению русского языка.	
		Всероссийский день семьи, любви и верности (цикл бесед о ценности института семьи)	8 июля	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Популяризация семейных ценностей, народных традиций и укрепление социального института семьи.	
		Посещение выставок, просмотр театральных спектаклей, новых экспозиций выставок и музеев города с последующим их обсуждением	В течение всего учебного года	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Развитие эстетического восприятия	
4.	Формирование здорового образа жизни	Выставка рисунков (в онлайн и офлайн формате) на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни»	26-30 сентября	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	Вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни	
		Проект, посвященный Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	
		Информационный	7-11 ноября	Сидоренко А. О.,	Проведение	

		пост «Берегите себя и своих близких»		Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	разъяснительной работы с обучающимися по вопросам профилактики вирусных заболеваний	
		Цикл кураторских часов «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем» Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения, наркотической, алкогольной и иных зависимостей:	
		«Жизнь или сигарета» - выставка рисунков и плакатов против курения.	23-27 января	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	В своих работах студенты выразили своё отношение к табакокурению	
		Информационный пост "Осторожно, гололёд!"	30 января-3 февраля	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности	
		Участие в проведении туристических походов и поездок, походов выходного дня для студентов и преподавателей университета	В течение всего учебного года	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	
		Спортивно-массовое мероприятие	Март	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А.,	Поездка на каток студентов химического факультета	

				Лыга Р. И., актив студентов		
		Спортивные соревнования	В течение всего учебного года	Кафедра физической культуры, Чебышев К. А., Лыга Р. И., актив студентов	Развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований	
		Межфакультетская спартакиада	В течение всего учебного года	Кафедра физической культуры, Чебышев К. А., Лыга Р. И., актив студентов	Развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований	
5.	Развитие творческого потенциала студентов	Проект «Творческий онлайн-конкурс «Наши таланты тебе, ДонНУ»	10 октября – 17 ноября	Сидоренко А. О., актив студентов	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся	
		Организация и проведение новогодних мероприятий	25-29 декабря	Сидоренко А. О., актив студентов	Организация концертной и выставочной деятельности	
		Проект, посвященный Дню защитников Отечества. Поздравления в социальных сетях «Вам, защитники Отечества»	20-23 февраля	Сидоренко А. О., актив студентов	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся	
		Проект "Масленица	20-24 февраля	Сидоренко А. О., актив студентов	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся	
		Конкурс «Битва полов»	6-9 марта	Сидоренко А. О., актив студентов	Создание благоприятных условий для развития	

					творческого потенциала обучающихся	
		Видео-поздравление, посвящённое Международному женскому дню	8 марта	Сидоренко А. О., актив студентов	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся	
		День химического факультета	22-28 мая	Сидоренко А. О., актив студентов	Подготовка и проведение торжественного Дня химического факультета, приуроченного ко дню химика Организация и проведение факультетских развлекательных культурно-массовых мероприятий в честь празднования Дня химического факультета	
		Торжественное вручение дипломов выпускникам химического факультета	3-8 июля	Бахтин С. Г., Сидоренко А. О., актив студентов	Организация и проведение торжественного мероприятия	
		Участие во Всероссийских молодежных проектах и конкурсах (Росмолодежь, Россия – страна возможностей, Всероссийское общество «Знание»)	В течение всего учебного года	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	Развитие творческой и общественной активности обучающихся	

6.	Профессионально- трудовое воспитание	Участие в работе волонтерских отрядов	В течение всего учебного года	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	Развитие общественной активности обучающихся	
		Участие в проведении благотворительных мероприятий и акций	В течение всего учебного года	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду	
		Организация общественно полезного труда студентов по благоустройству учебных корпусов, общежитий и прилегающих к ним территорий	В течение всего учебного года	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду	
		Проект «Чистый город»	В течение всего учебного года	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И., актив студентов	Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно	
7.	Социальная защита студентов	Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период адаптации студентов 1 курса	В течение всего учебного года	Бахтин С. Г., Игнатов А. В., Сидоренко А. О.	Выявление проблем, корректировка поведения	
		Выборы старост групп, разъяснение их роли, формирование	Сентябрь	Бахтин С. Г., Сидоренко А. О.	Организация студенческого самоуправления в академических группах	

		студенческого актива				
		Вводный инструктаж при заселении в общежитие	Сентябрь	Бахтин С. Г., Сидоренко А. О.	Разъяснение правил поведения на территории общежития	
		Проведение профилактических бесед со студентами факультета по поводу бережного отношения к имуществу университета и соблюдения правил внутреннего поведения	Сентябрь	Бахтин С. Г., Сидоренко А. О.	Разъяснение правил поведения на территории университета	
		Участие в работе профсоюзной организации	В течение всего учебного года	Бахтин С. Г., Сидоренко А. О.	Мероприятия по социальной защите сирот, заселению студентов в общежития, решение спорных вопросов по проживанию в общежитии и др.	
		Награждение почетными грамотами, студентов, достигших высоких результатов в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой,	В течение всего учебного года	Белый А. В, Игнатов А. В., Алемасова А. С., Михальчук В. М., Баранова О. В.	Поощрение достижений учащихся и дальнейшее стимулирование их деятельности	

		просветительской и общественной деятельности университета				
		Взаимодействие со студентами льготных категорий	В течение всего учебного года	Деканат, Бахтин С. Г., Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Консультирование обучающихся и родителей по социально-педагогическим, психологическим вопросам. Индивидуальные беседы со студентами льготных категорий (информация о состоянии здоровья, успеваемости, взаимоотношения в группе)	
		Беседы со студентами по проблемам проживания в общежитиях	В течение всего учебного года	Сидоренко А. О., Добрыдин А. В., Синельникова М. А., Лыга Р. И.	Проведение рейдов по проверке бытовых и санитарных условий проживания в общежитиях	
		Координация мероприятий по социальной поддержке студентов	В течение всего учебного года	Деканат, Сидоренко А. О., профком студентов	Материальная поддержка студентов, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, участникам боевых действий, пособия	

					студентам	
--	--	--	--	--	-----------	--